

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

<p>1. รหัสและชื่อรายวิชา</p> <p>0034001 การดูแลสุขภาพบุคคลและชุมชน Personal and Community Health Care</p>
<p>2. จำนวนหน่วยกิต</p> <p>2 หน่วยกิต (2-0-4)</p>
<p>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</p> <p>ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเป็นวิชาศึกษาทั่วไปเลือก กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพและนันทนาการ</p>
<p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.สุรชาติ สิทธิปกรณ์ (อาจารย์ผู้ประสานงาน)</p> <p>4.2 อาจารย์ผู้สอน</p> <p>ผศ.ดร.นริสา วงศ์พนารักษ์</p> <p>อ.ดร.สุรชาติ สิทธิปกรณ์</p> <p>อ.ภคินี ศรีสารคาม</p> <p>อ.ดร.นงเยาว์ มีเทียน</p> <p>ผศ.ดร.วรพจน์ พรหมสัตยพรต</p> <p>รศ.ดร.สุมัทนา กลางคาร</p> <p>อ.ขวัญใจ ศุภรนนันท์</p> <p>ผศ.ดร.สุมาลี ชูกำแพง</p> <p>อ.วัลยา เนาวรัตน์วัฒนา</p> <p>ผศ.ดร.ดรุณี พ่วงพรพิทักษ์</p> <p>อ.สุรศักดิ์ เทียบฤทธิ์</p> <p>รศ.ดร.ชัยสิทธิ์ สิทธิเวช</p> <p>ผศ.ดร.ประชุมพร เล่าห์ประเสริฐ</p> <p>อ.ดร.กัลยา หาญพิชาญชัย</p> <p>อ.ดร.ภิญญาพัชญ์ ดุงโคกกรวด</p>

<p>อ.ดร.เทอดศักดิ์ พรหมอารักษ์</p> <p>อ.ดร.ณภัทรวรรณ ธนาพงษ์อนันท์</p> <p>อ.ดร.จงกลณี ธนาไสย์</p> <p>อ.ดร.พัชชา หิรัญวัฒน์กุล</p> <p>รศ.ดร.วัลยา จิววัฒนสำราญ</p>
<p>5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 1-4</p>
<p>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>8. สถานที่เรียน</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p>
<p>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</p> <p>วันอังคารที่ 9 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2562</p>

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ขยันหมั่นเพียรในการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ 3. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความตรงต่อเวลา เคารพกติกาของชั้นเรียนตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ อนามัยส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพระดับครอบครัวและชุมชน การดูแลสุขภาพกายและใจ วิถีสุขภาพ ทางเลือกในชุมชน ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ เพศศึกษา พัฒนาการทางเพศ รวมทั้งการควบคุมและป้องกัน 5. ผู้เรียนสามารถควบคุมและพัฒนาแนวคิดให้สอดคล้องกับความต้องการของตนเอง และสามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตการทำงานได้ 6. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีวินัย มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง ชุมชน และสังคม 7. ผู้เรียนเรียนรู้ทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ อนามัยส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพระดับครอบครัวและชุมชน การดูแลสุขภาพกายและใจ วิถีสุขภาพ ทางเลือกในชุมชน

ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ เพศศึกษา พัฒนาการทางเพศ การควบคุมและป้องกันโรค การเสริมสร้างสุขภาพ การวางแผนครอบครัว

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ อนามัยส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพระดับครอบครัวและชุมชน การดูแลสุขภาพกายและใจ วิธีสุขภาพทางเลือกในชุมชน ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ เพศศึกษา พัฒนาการทางเพศ การควบคุมและป้องกันโรค การเสริมสร้างสุขภาพ การวางแผนครอบครัว

Meaning and significance of health, personal hygiene, family and community healthcare, body and mind health care, alternative health style in community, major factors effecting health, sex education, sexual development, disease control and prevention, health promotion, family planning

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต	อธิบายงานที่มอบหมายประจำวิชา โดยสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม ให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ ไม่คัดลอกงานผู้อื่น ในกรณีที่น่าข้อมูล มาจากแหล่งอื่นควรมีการอ้างอิงข้อมูล ให้ถูกต้อง	1. ประเมินจากรายงานการศึกษา พฤติกรรมการทำงานในกลุ่ม และงานเดี่ยวในชั้นเรียน 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับ มอบหมาย ไม่มีการคัดลอกงาน ของผู้อื่น และตรวจสอบการอ้างอิง ของข้อมูลที่ถูกต้อง
1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)		
ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความ รับผิดชอบต่อตนเอง ขยันหมั่นเพียร ในการเข้าเรียนสม่ำเสมอ	อธิบายเรื่องความรับผิดชอบในการส่ง งานขณะมอบหมายงานกลุ่มและ งานเดี่ยว	1. ประเมินจากรายงานการศึกษา พฤติกรรมการทำงานในกลุ่ม และงานเดี่ยวในชั้นเรียน 2. แบบเซ็นชื่อเข้าชั้นเรียน 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับ มอบหมาย ไม่มีการคัดลอกงาน ของผู้อื่น และการอ้างอิงอย่าง ถูกต้อง
1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)		
ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความตรงต่อ เวลา เคารพกติกาของชั้นเรียนตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย	1. ตรวจสอบรายชื่อนิสิตที่เข้าเรียน 2. อธิบายเรื่องความรับผิดชอบในการส่ง งานขณะมอบหมายงานกลุ่มและงาน เดี่ยว	1. ประเมินจากรายงานการศึกษา พฤติกรรมการทำงานในกลุ่ม และงานเดี่ยวในชั้นเรียน 2. แบบเซ็นชื่อเข้าชั้นเรียน

2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ อาหาร อารมณ์ การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ (●)		
ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ อนามัยส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพระดับครอบครัวและชุมชน การดูแลสุขภาพกายและใจ วิถีสุขภาพทางเลือกในชุมชน ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ เพศศึกษา พัฒนาการทางเพศ รวมทั้งการควบคุมและป้องกัน	บรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน	ประเมินจากการสอบข้อเขียนกลางภาค และปลายภาค
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี (●)		
ผู้เรียนสามารถควบคุมและพัฒนาแนวคิดให้สอดคล้องกับความต้องการของตนเอง และสามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตการทำงานได้	มอบหมายการฝึกปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพด้วยตนเองผ่านกิจกรรมกลุ่ม	แบบประเมินจากผลจากการส่งงานกลุ่มกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพรายกลุ่ม
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ (●)		
ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ชุมชน และสังคม	อธิบายพร้อมยกตัวอย่างประกอบเรื่อง ความรับผิดชอบในการส่งงานขณะมอบหมายงานกลุ่มและงานเดี่ยว	1. ประเมินจากรายงานการศึกษาพฤติกรรมการทำงานในกลุ่ม และงานเดี่ยวในชั้นเรียน 2. ประเมินจากภาระงานหรือกิจกรรมที่ผู้เรียนได้ปฏิบัติ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ต่อ)		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.4 มีทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น (●)		
ผู้เรียนเรียนรู้ทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น	ผู้สอนออกแบบกิจกรรมให้ฝึกปฏิบัติได้ทำงานเป็นทีม เพื่อให้ฝึกปฏิบัติได้เรียนรู้พฤติกรรมและยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมชั้นเรียน	1. ประเมินจากรายงานการศึกษาพฤติกรรมการทำงานในกลุ่มและงานเดี่ยวในชั้นเรียน 2. ประเมินจากภาระงานหรือกิจกรรมที่ผู้เรียนได้ปฏิบัติ
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
-	-	-

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา บทที่ 1 บทนำ 1. ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ 1.1 ความหมายสุขภาพ (Health)	2	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - สอดแทรกแนวคิด - PowerPoint	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
2	บทที่ 1 บทนำ (ต่อ) 1.2 ความสำคัญของสุขภาพ 2. แนวคิดของการพัฒนาและสุขภาพกับการพัฒนาประเทศ 3. สถานการณ์ปัญหาสุขภาพและโรคภัยไข้เจ็บ	2	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - สอดแทรกแนวคิด - PowerPoint	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
3	บทที่ 2 ปัจจัยที่มีความสำคัญ ต่อสุขภาพ แบ่งเป็น 2 ปัจจัย 1. ปัจจัยภายใน (Internal Factors) 1.1 พันธุกรรม (Genetic) 1.2 เชื้อชาติ (Race) 1.3 อายุ (Age) 1.4 เพศ (Sex) 1.5 พฤติกรรมสุขภาพ (Health Behaviors) 1.6 สุขภาพจิต (Mental Health)	2	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - สอดแทรกแนวคิด - PowerPoint	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
4	บทที่ 2 (ต่อ) 2. ปัจจัยภายนอก (External Factors) 2.1 สภาพภูมิศาสตร์และ สภาพภูมิอากาศ 2.2 น้ำ 2.3 เสียง 2.4 สิ่งปฏิกูลและขยะมูลฝอย 2.5 ระบบเศรษฐกิจและการ ประกอบอาชีพ 2.6 การเปลี่ยนแปลงด้าน ประชากร 2.7 การศึกษา 2.8 การเปลี่ยนแปลงด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. ปัจจัยด้านระบบบริการ สุขภาพ	2	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - สอดแทรกแนวคิด - PowerPoint	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
5	บทที่ 3 การสร้างเสริมสุขภาพ 1. ความหมายของการสร้างเสริมสุขภาพ 2. การดำเนินการสร้างเสริมสุขภาพ 3. หลักในการสร้างเสริมสุขภาพ 4. การสร้างเสริมสุขภาพเฉพาะพฤติกรรม	2	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - สอดแทรกแนวคิด - PowerPoint	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
6	บทที่ 3 การสร้างเสริมสุขภาพ 5. กิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ 5.1 ระดับบุคคล 5.2 กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพระดับครอบครัว 5.3 กิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพระดับชุมชน	2	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - สอดแทรกแนวคิด - PowerPoint	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
7	บทที่ 4 การควบคุมและป้องกันโรค 1. ความหมายและประเภทของโรค 2. แนวโน้มการเกิดโรคและการเจ็บป่วยในคนไทย 3. ปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค 4. การถ่ายทอดโรค	2	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - สอดแทรกแนวคิด - PowerPoint	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
8	บทที่ 4 การควบคุมและ ป้องกันโรค 5. ธรรมชาติของการเกิดโรค 6. หลักและวิธีการป้องกัน และควบคุมโรค 7. การป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน และการดูแลเบื้องต้น	2	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - สอดแทรกแนวคิด - PowerPoint - ให้สอบถามประวัติการเจ็บป่วยจากเพื่อนในชั้นเรียน และนำเสนอการป้องกันและควบคุมโรค	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
9	สอบกลางภาค (บทที่ 1-4)	2	สอบกลางภาค (บทที่ 1 - 4)	-
10	บทที่ 5 การดูแลสุขภาพทางเพศ การวางแผนครอบครัว และการคุมกำเนิด 1. ความหมายและความสำคัญของการดูแลสุขภาพทางเพศ 2. การดูแลสุขภาพทางเพศที่ดี (การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และเอดส์)	2	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - สอดแทรกแนวคิด - PowerPoint - ตัวอย่างวิดีโอ การช่วยฟื้นคืนชีพและการปฐมพยาบาลในรูปแบบต่าง ๆ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
11	บทที่ 6 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น - ความหมายของอุบัติเหตุการปฐมพยาบาล - หลักการปฐมพยาบาล - การปฐมพยาบาลผู้ป่วยในกรณีต่าง ๆ	2	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - สอดแทรกแนวคิด/ - PowerPoint - ตัวอย่างวิดีโอ การช่วยฟื้นคืนชีพและการปฐมพยาบาลในรูปแบบต่าง ๆ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
12	บทที่ 6 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น - ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (Cardiopulmonary resuscitation)	2	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - สอดแทรกแนวคิด - PowerPoint - ตัวอย่างวิดีโอการช่วยฟื้นคืนชีพและการปฐมพยาบาลในรูปแบบต่าง ๆ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
13	บทที่ 7 การแพทย์ทางเลือก 1. บทนำ 2. ความหมาย 3. หลักในการพิจารณา เลือกใช้การแพทย์ทางเลือก 4. การแบ่งประเภทของ การแพทย์ทางเลือก	2	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - สอดแทรกแนวคิด - PowerPoint	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
14	บทที่ 8 การจัดบริการระบบ สุขภาพ 1. ความสำคัญของระบบ สุขภาพ 2. หลักสำคัญและกลยุทธ์การ ขับเคลื่อนระบบสุขภาพภาค ประชาชน	2	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - สอดแทรกแนวคิด - PowerPoint	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
15	บทที่ 8 การจัดบริการระบบ สุขภาพ 1. ความสำคัญของระบบ สุขภาพ 2. หลักสำคัญและกลยุทธ์การ ขับเคลื่อนระบบสุขภาพภาค ประชาชน 3. ความสำคัญของการ จัดบริการสุขภาพภายใต้การ ประกันสุขภาพถ้วนหน้า 4. การจัดระบบบริการรองรับ การสร้างหลักประกันสุขภาพ ถ้วนหน้า	2	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - สอดแทรกแนวคิด - PowerPoint	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
16	อภิปรายและนำเสนองานกลุ่ม	2	นิสิตในแต่ละกลุ่มอภิปรายและนำเสนอ งานกลุ่ม	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
17	สอบปลายภาค (บทที่ 5-8)	2	สอบปลายภาค (บทที่ 5 - 8)	-

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะ ทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการ คิดวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของการ ประเมินผล(%)
1. คะแนนเข้าเรียน/ ทดสอบความเข้าใจ แนวคิด	2-16	1.1,1.2,1.3,1.4,					10
2. รายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม การนำเสนอ	2-16			3.1,	4.2,		30
3. สอบกลางภาค (บทที่ 1-4)	8		2.2,				30
4. สอบปลายภาค (บทที่ 5-8)	16		2.2,				30
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน 1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0034001 การดูแลสุขภาพบุคคลและชุมชน ฉบับปรับปรุงปี 2561
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม -
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม 1. หนังสือเกี่ยวกับรายวิชา 0034001 การดูแลสุขภาพบุคคลและชุมชน 2. วีดีโอเกี่ยวกับการศึกษาเรื่อง การดูแลสุขภาพบุคคลและชุมชน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต 1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 2. แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา 3. การทวนสอบระดับรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน 1. การเข้าร่วมการทวนสอบตามที่สำนักศึกษาทั่วไปกำหนดทุกครั้ง 2. ติดตามผลการประเมินโดยนิสิตจากระบบการประเมินผล
3. การปรับปรุงการสอน 1. นำผลการประเมินจากนิสิตเข้าที่ประชุมของคณาจารย์ผู้สอน เพื่อหารือร่วมกันในการปรับปรุงและพัฒนา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ตามที่สำนักศึกษาทั่วไปกำหนด
2. CM กับการประเมินผลไม่สอดคล้องกัน
3. ควรมีการฝึกปฏิบัติในรายวิชา เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น หรือสำนักศึกษาทั่วไปควรมีกล่อง AED (Automated External Defibrillator) สำหรับใช้ในกรณีศึกษาหรือใช้ในยามฉุกเฉิน
4. ควรมีระบบการคัดเลือกผู้สอน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ทบทวนและปรับปรุงรายวิชา ตามรอบประกันคุณภาพการศึกษา ทุก 4 ปี